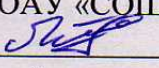


ПРИНЯТО

на педагогическом совете ОО
«03» апреля 2023 г.
(протокол №07)

СОГЛАСОВАНО.

Председатель ОРК
МОАУ «СОШ №37 г. Орска»
 /Ю.Х. Латыпов/
«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №37 г. Орска»
 Е.Ф. Ожерельева/
«___» _____ 2023 г.
приказ №01.10/175 от 05.04.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования обучающимися в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №37 г.Орска»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией о правах ребенка, Уставом МОАУ «СОШ №37 г. Орска».

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся образование в МОАУ «СОШ №37 г. Орска» может быть получено:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

1.3. Обучение в образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в следующих формах:

- в очной;
- в очно-заочной;
- заочной.

1.4. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

II. Семейное образование.

2.1. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на семейную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) решением педагогического совета образовательной организации путем заключения договора с родителями (законными представителями).

2.2. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.

2.3. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации.

2.4. Аттестация ребенка, получающего семейное образование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников.

2.5. Перевод учащегося из класса в класс и с одного уровня обучения на другой производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

III. Индивидуальное обучение на дому.

3.1. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение организовывается на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому руководителем образовательной организации издается приказ, в котором определяются сроки обучения (в соответствии с медицинским документом), перечень предметов, количество недельных часов по предметам, учителя - предметники, осуществляющие индивидуальное обучение.

3.4. Организация образовательного процесса на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий.

IV. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями на основе использования информационных технологий.

4.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- работу с одаренными детьми, предполагающую повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- консультирование учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, отправление на электронные адреса творческих и тестовых заданий для самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- работу со всем контингентом учащихся образовательной организации в период карантина или отмены занятий из-за низкой температуры на образовательной платформе «Сферум»;
- работу с детьми – инвалидами, состоящую в оказании помощи в выработке индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на эффективное сочетание различных форм обучения, включая дистанционное. Помимо этого, не менее важной целью является обеспечение культурного развития, социализации, развитие творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности детей с ограниченными возможностями.

4.5. Организация процесса дистанционного обучения в школе включает в себя: знакомство с нормативно-правовой базой и с необходимыми дистанционными ресурсами, проведение анализа востребованности дистанционного обучения и формирование списков обучающихся, консультирование педагогов по вопросам организации дистанционного обучения, организация контроля за процессом дистанционного обучения, оказание технической и организационной помощи обучающимся, проведение анализа итогов дистанционного обучения.

4.6. Образовательная организация выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении, определяет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в дистанционном обучении, принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.16), и обеспечивает учащимся возможность свободного доступа

к образовательной платформе «Сферум» и другим образовательным ресурсам в сети Интернет.

4.7. Основанием для организации дистанционной формы обучения являются:

- участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности и участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- распоряжение управления образования г. Орска о введении карантина или об отмене занятий из-за низкой температуры в образовательных организациях города;
- заявление родителей обучающегося с ограниченными возможностями (для учащихся 5 – 9 классов);
- особенности образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием дистанционного обучения.

4.8. Образовательная организация имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.16) или при их сочетании, а также для проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.9. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.10. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

V. Общие сведения

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Составила заместитель директора: _____/Н.В. Соловых/